

Федеральное агентство лесного хозяйства
(Рослесхоз)

Федеральное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский институт повышения квалификации руководящих работников
и специалистов лесного хозяйства»
(ФАУ ДПО ВИПКЛХ)

Рассмотрены
на заседании Ученого совета
Протокол № 8

Утверждены приказом ректора
29.12.2015 г. № 122/01

Правила приема обучающихся в ФАУ ДПО ВИПКЛХ

1. Общие положения

1.1. Правила приема обучающихся в ФАУ ДПО ВИПКЛХ (далее - Правила) являются локальным нормативным актом, содержащим нормы и регулирующим образовательные отношения, Федерального автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Всероссийский институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов лесного хозяйства» (далее - Институт), которые определяют условия приема лиц, поступающих на обучение по программам дополнительного профессионального образования и образовательным программам, которыми не предусмотрено проведение итоговой аттестации (далее - программы).

1.2. Настоящие Правила разработаны в соответствии с Федеральным законом от 9.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 53, 55, 76) (далее 273 -ФЗ), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 и Уставом Института от 25.12.2015 (п. 1.18, 10.4).

1.3. Прием на обучение в Институт проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих и на общедоступной основе.

1.4. На обучение по программам дополнительного профессионального образования и программам, которыми не предусмотрено проведение итоговой аттестации, реализуемым в Институте, принимаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства

1.5. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.6. К освоению образовательных программ, которыми не предусмотрено проведение итоговой аттестации (далее – программы семинаров), допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

2. Условия приема на обучение

2.1. Условиями приема на обучение гарантировано соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц. При приеме на обучение с целью получения дополнительного профессионального образования могут устанавливаться особые условия в зависимости от квалификационного уровня и уровня образования поступающих, определенные дополнительными профессиональными программами профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

2.2. Прием на обучение осуществляется по следующим основаниям:

- в рамках выполнения государственного задания за счет средств федерального бюджета;
- по договорам на оказание образовательных услуг за счет средств физических и юридических лиц.

2.3. Прием на обучение проводится в течение всего календарного года в сроки, установленные графиком обучения.

2.4. Лица, поступающие на обучение по дополнительным профессиональным Программам, проходят вступительное испытание в виде входного контроля знаний в

форме тестирования. Содержание тестового материала входного контроля знаний утверждается Ректором по каждой дополнительной профессиональной программе в объеме 30-60 вопросов. По программам, которыми не предусмотрено проведение итоговой аттестации, проведение входного контроля знаний устанавливается непосредственно программой семинара. Входной контроль знаний по дополнительным профессиональным программам проводится лицом, назначенным приказом ректора.

Результаты вступительного испытания оформляются ведомостью с указанием количества набранных баллов в расчете максимума равного 100 без ограничений на минимальное количество набранных баллов. Входной контроль знаний фиксирует имеющийся уровень знаний поступающих.

При выставлении оценки по результатам количества набранных баллов вступительного испытания применяются следующие критерии:

- оценка 5 «отлично» - 85-100 баллов;
- оценка 4 «хорошо» - 70-84 баллов;
- оценка 3 «удовлетворительно» - 55-69 баллов;
- оценка 2 «неудовлетворительно» - менее 55 баллов.

2.5. Для поступления на обучение поступающие подают заявление о приеме на обучение с приложением необходимых документов.

2.5.1. В случае приема на обучение по дополнительным профессиональным программам, к

заявлению о приеме на обучение прилагаются следующие документы, необходимые для поступления:

- копия документа, удостоверяющего личность и гражданство;
- копия документа, подтверждающего факт изменения фамилии, имени или отчества, при их смене;
- копия документа о среднем профессиональном и (или) высшем образовании;
- копия документа иностранного государства о среднем профессиональном и (или) высшем образовании, если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования, а также в случае, установленным 273-ФЗ, свидетельство о признании иностранного образования и перевод на русский язык;
- для лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование, справку образовательной организации о прохождении обучения;
- фотография размером 3х4 сантиметра – 1 шт.

2.5.2. В случае приема на обучение по программам семинаров, реализуемым по договорам на оказание образовательных услуг, к заявлению о приеме на обучение прилагаются

копия документа, удостоверяющего личность и гражданство.

2.5.3. Копии поданных документов заверяются организацией, направившей на обучение, или Институтом при предъявлении оригиналов. Институт обеспечивает при подаче заявления о приеме на обучение ознакомление поступающего со своим Уставом, лицензией на осуществление

образовательной деятельности, программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. В заявлении о приеме на обучение фиксируется факт ознакомления поступающего с организационно-правовыми, правоустанавливающими, содержащими нормы и регулируемыми образовательные отношения документами Института (в том числе через информационные системы общего пользования) личной подписью.

2.6. Поступающие, предоставившие заведомо ложные документы, несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

2.7. По результатам подачи документов, необходимых для поступления, проводится

Прием лиц на обучение распорядительным актом Института - приказом о зачислении на обучение (приеме лица на обучение и для прохождения промежуточной и (или) итоговой аттестации), являющимся основанием возникновения образовательных отношений.

2.8. Лица, поступающие на обучение, зачисляются слушателями или участниками в учебные группы, формирующиеся следующим образом:

- с очной и очно-заочной формой обучения по отдельности количеством не более 50 человек;

- с заочной формой обучения количеством не более 80 человек.

2.10. Лица, отчисленные из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в связи с переводом, принимаются на обучение по программам соответствующих уровня и направленности. Прием на обучение осуществляется в целях продолжения освоения таких программ. Порядок и условия перевода обучающихся из других организаций устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Перевод обучающихся осуществляется с согласия обучающихся и их Заказчиков при прекращении деятельности других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, аннулировании или при приостановлении соответствующей лицензии. Лица, принимаемые на обучение, в связи с переводом из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зачисляются без вступительных испытаний с подачей документов, необходимых для поступления, распорядительным актом Института (приказом о зачислении на обучение), являющимся основанием возникновения образовательных отношений.